

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Рекомендации родителям по автоматизации (закреплению правильного произношения) поставленных звуков

Основная цель – включить ребёнка в целенаправленную речевую работу, заинтересовать его. Пока ребенок не будет правильно употреблять звуки в самостоятельной речи, их автоматизация не может считаться законченной, а произношение исправленным. Поэтому, при автоматизации звуков речи, очень важен контроль над правильным произношением со стороны родителей.

При подборе и использовании тренировочного материала учитывается следующее:

- слова и предложения должны быть максимально насыщены закрепляемым звуком;
- задания проводятся с постепенным усложнением материала:
- Отработка поставленного изолированного звука с опорой на картинный материал (*летит комар, гудит пчелка, заводим мотор, гудит паропход, подкачаем шины и т.д.*);
- Предложить ребенку выбрать картинки на отрабатываемый звук;
- Посмотреть и запомнить, а потом назвать картинки;
- Посмотреть и запомнить, определить какую картинку вы закрыли или спрятали;
- Посмотреть и назвать картинки, где закрепляемый звук в начале (середине или конце) слова;
- Нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть закрепляемый звук;
- Назвать картинки и придумать с ними предложения. Сосчитать количество слов в предложении;
- Закончить слово. Взрослый произносит начало слова, ребёнок (договаривает) слог с закрепляемым звуком, чтобы получилось слово. Слово проговорить;
- Выучить наизусть стихи, считалки, пословицы и поговорки;
- Чистоговорки, скороговорки вначале проговариваются в медленном темпе, потом быстрее и быстро. Темп можно убыстрять только по мере улучшения звукопроизношения;
- Следить за поставленными звуками в разговорно-бытовой речи.

ИГРЫ ДОМА НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

Игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, в праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня и самое главное - по дороге домой, чтобы не отвлекать вечером от домашних дел!

Игра «Найди нужное слово»

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «Ой», если в слове услышит изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

Игра «Что я загадал?»

Взрослый предлагает отгадать слово, по словам подсказкам. Например: Этот предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль. Конечно, ребенок с радостью отгадывает, что это Машина, а заодно и произносит слово с определенным звуком, который необходимо автоматизировать. Хитрость заключается в том, что взрослый сознательно загадывает слова с определенным звуком, но не забывает, что звук может быть в начале, середине и конце слова. Для усложнения данной игры- можно предложить ребёнку, при правильном ответе- меняться ролями.

Игра «Посчитай-ка»

Детям предлагают посчитать предметы с определенным звуком. Например: давай мы посчитаем все машины, которые встретятся нам на пути: одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин; и т.д.,

Игра «Меню на ужин»

Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук С : салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет « селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому, же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

Игра «Мамины помощники»

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук Ч – чашки, чайник, а затем со звуком Л – ложки, вилки, салатник и т.д.

Игра «Что купили в магазине?»

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук Р. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы.