

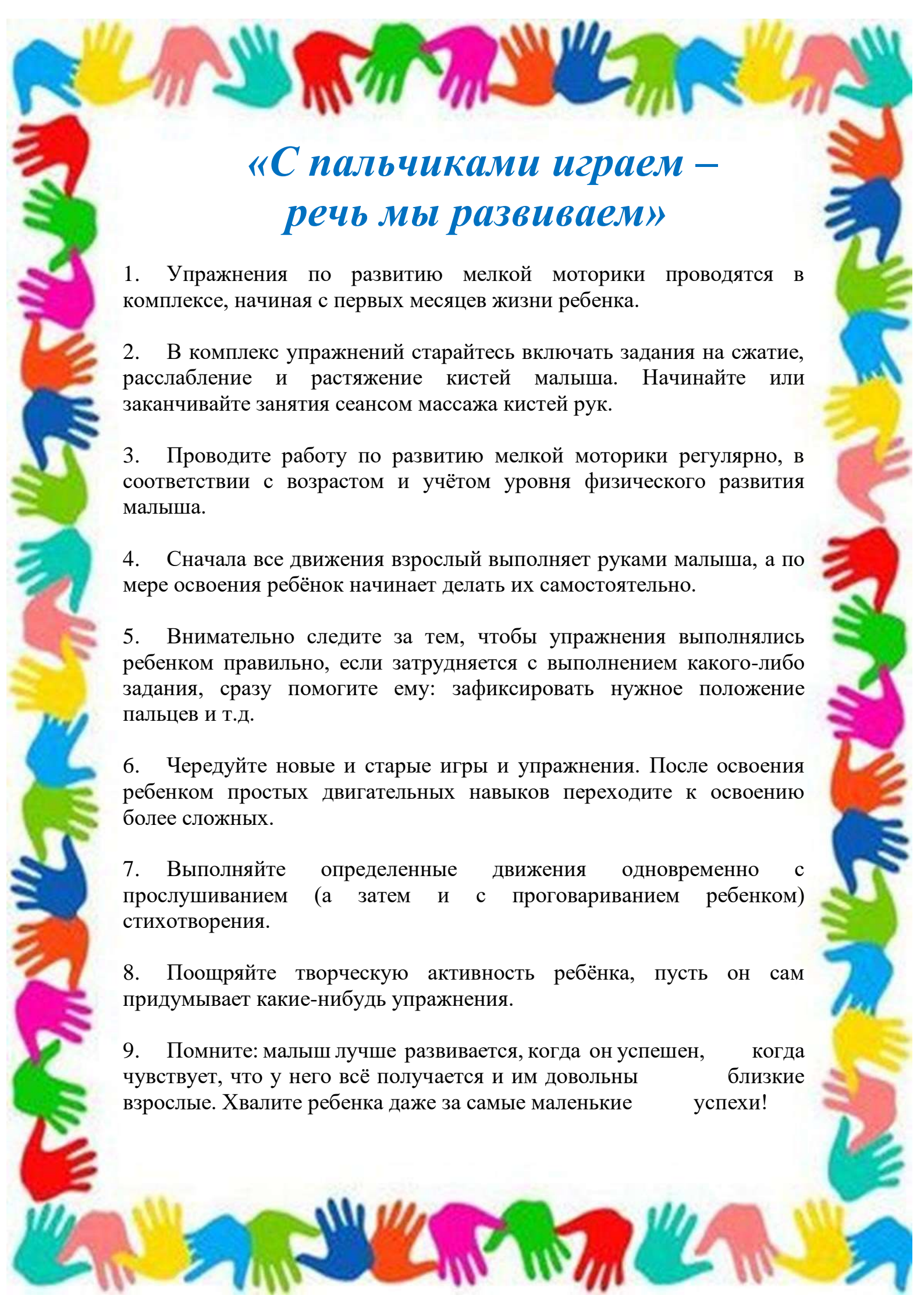
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №39

Консультация для родителей

Тема: *«Пальчиковая гимнастика.
С пальчиками играем – речь мы
развиваем»*

Учитель-логопед Кудрина Людмила Вячеславна





«С пальчиками играем – речь мы развиваем»

1. Упражнения по развитию мелкой моторики проводятся в комплексе, начиная с первых месяцев жизни ребенка.
2. В комплекс упражнений старайтесь включать задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша. Начинайте или заканчивайте занятия сеансом массажа кистей рук.
3. Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учётом уровня физического развития малыша.
4. Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребёнок начинает делать их самостоятельно.
5. Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребенком правильно, если затрудняется с выполнением какого-либо задания, сразу помогите ему: зафиксировать нужное положение пальцев и т.д.
6. Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребенком простых двигательных навыков переходите к освоению более сложных.
7. Выполняйте определенные движения одновременно с прослушиванием (а затем и с проговариванием ребенком) стихотворения.
8. Поощряйте творческую активность ребёнка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения.
9. Помните: малыш лучше развивается, когда он успешен, когда чувствует, что у него всё получается и им довольны близкие взрослые. Хвалите ребенка даже за самые маленькие успехи!



Тема: «С пальчиками играем – речь мы развиваем»

Пальчиковая гимнастика полезна детям разного возраста. С самого рождения родители могут выполнять элементарные упражнения, поглаживая и массируя пальчики своего малыша. Для детей дошкольного возраста существуют комплексы пальчиковой гимнастики, которые позволяют развить мелкую моторику. Также, пальчиковая гимнастика применяется для школьников, чтобы дать отдых рукам, когда дети учатся писать.

Движения пальцев пробуждают и заставляют работать дремлющие речевые центры в коре головного мозга. Речевой центр и центр, управляющий движениями пальцев, расположены в коре головного мозга рядом друг с другом, поэтому работа пальцев оказывает стимулирующее воздействие на речевой центр и способствует умственному развитию ребёнка.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребёнку радость, не допускайте скуки и переутомления.

В упражнениях с детьми начинайте с самого простого, а затем постепенно усложняйте задание.

При объяснении называйте свои действия и добивайтесь этого от детей. Наблюдайте за работой детей, умеете вовремя прийти на помощь. Формы ее могут быть разнообразны: совет, вопрос, непосредственная помощь.

Найдите, за что похвалить: за то, что ловко складывал пальчики, за то, какой он молодец и, вообще, – самый лучший.

Сначала все упражнения для пальчиков выполняются медленно. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое, правой рукой, затем левой рукой и в конце двумя руками вместе.

Помните, приобщая ребенка к пальчиковым упражнениям и играм, надо мотивировать его на интересное задание, выполнение которого способствует развитию самостоятельности, ручной умелости.

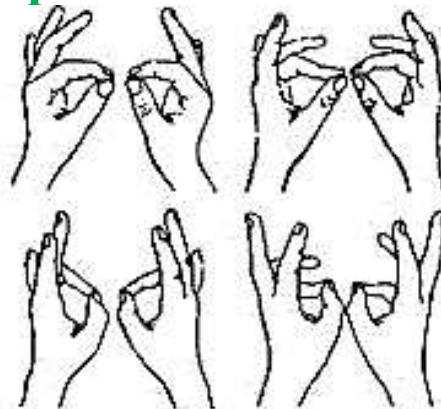
Комплекс упражнений для развития ручной умелости

Существует много разнообразных игр и упражнений для развития мелкой моторики кистей рук.

Предложите ребенку поиграть с пальчиками.

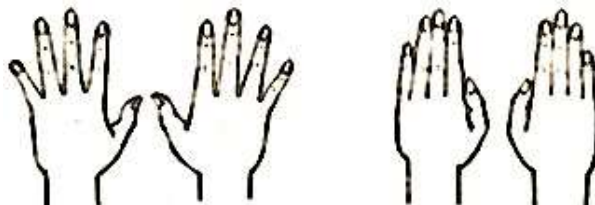
«Пальчики здороваются»

Ребенок сидит за столом, руки держит перед собой, на счёт раз - соединяются большие пальцы обеих рук, два - указательные, три - средние, четыре - безымянные, пять - мизинцы.



«Веер»

Ребёнок сидит за столом, руки лежат на столе ладонями вниз, на счёт раз - пальцы врозь, два - вместе.



«Пианино»

Ребёнок сидит за столом, руки лежат на столе. Постукивание пальцами по столу обеими руками и поочередно. Имитация игры на пианино.



«Силачи»

Сжимание пальцев в кулак и разжимание (до 10 раз). Выполняется с силой в сжатом положении, фиксируется 2-3 секунды. Движения выполняем правой рукой, затем левой и двумя руками вместе.



«Покажи ладошки»

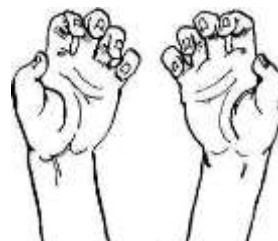
Выгибание и прогибание кистей одновременно, затем поочередно.



рук

«Коготки»

Сильное полусгибание и разгибание пальцев.



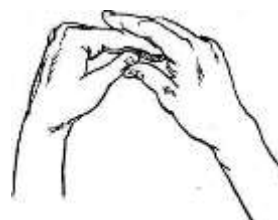
«Замок»

Пальцы переплетены, ладони сжаты. Вращательные движения по кругу кистей рук, повороты, наклоны вправо-влево.



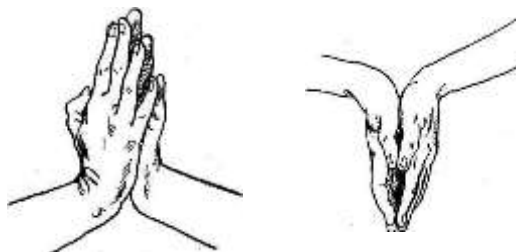
«Крепкие пальчики»

Надавливание ладонью одной руки на сомкнутые пальцы другой, преодолевая сопротивление.



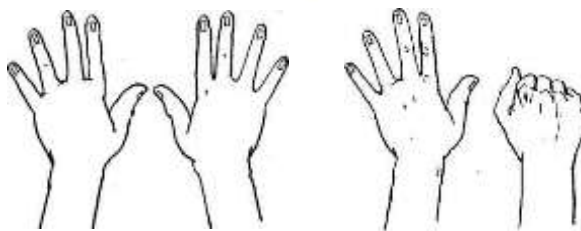
«Сомкни ладони»

Упражнения с сомкнутыми ладонями с преодолением сопротивления: наклоны вправо-влево, вперед-назад (руки перед грудью), разведение кистей в стороны, не размыкая запястий (руки вытянуты вперед).



«Кулачки – ладошки»

Сжимание пальцев в кулак и разжимание пальцев обеих рук одновременно, затем по очереди (руки впереди, вверх или в стороны).



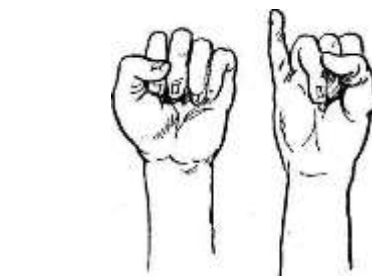
«Ножницы»

Разведение пальцев в стороны и сведение вместе сначала правой, затем левой руки и обеих рук вместе.



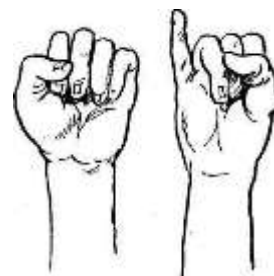
«Пружинки»

Прогибание ладони одной руки полусжатым кулаком другой с преодолением сопротивления.



«Посчитаем пальчики»

Сгибание и разгибание пальцев по очереди, начиная с мизинца, затем с большого в кулак (одной руки, другой руки, затем двух одновременно).



«Погреем пальчики»

Растирающие движения по поверхности каждого пальца одной руки, потом другой по спирали.



«Футбол»

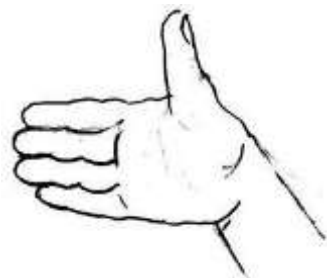
Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух. По аналогии выполнить щелчки средним, безымянным и мизинцем.



Фигурки из пальчиков

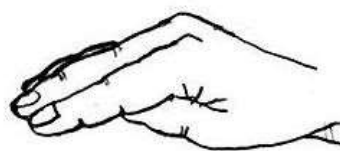
Упражнение «Флажок»

Ладонь ребром,
Большой палец вытянут.



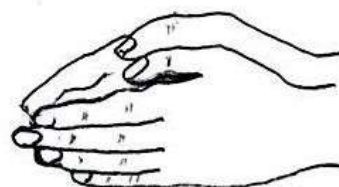
Упражнение «Рыбка»

Пальцы вытянуты и прижаты друг
другу, указательный палец
опирается на большой палец.



Упражнение «Лодочка»

Обе ладони поставлены на ребро
И соединены «Ковшиком»,
Большие пальцы прижаты к ладони.



Упражнение «Зайчик»

Вытянуть вверх указательный
и средний пальцы,
Большой и безымянный
и мизинец соединяет вместе.



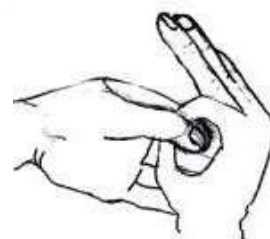
Упражнение «Колечко»

Указательный и большой
пальцы соединяются,
Средний, безымянный,
мизинец вытянуты вперед.



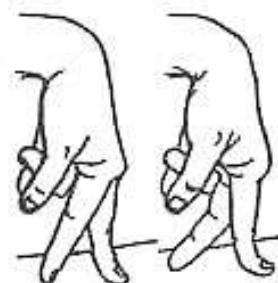
«Цепочка»

Поочередно соединяем большой палец с указательными, со средним и т.д. И через них попеременно «пропускаем» «колечки» из пальчиков другой руки.



«Человечек»

Сидя за столом, изображаем человечков, сначала указательный и средний пальцы правой руки бегают по столу, затем пальцы левой руки.

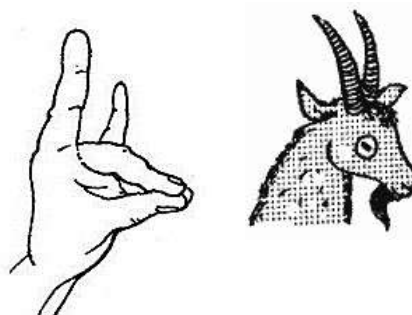


«Дети бегут наперегонки»

Движения, описанные в предыдущем упражнении, обе руки выполняют одновременно.

«Коза»

Изображаем козу, вытянув указательный палец и мизинец одной, затем другой рукой.



«Козлята»

Упражнение выполняется обеими руками одновременно.

«Гусь»

Ладонь согнуть под прямым углом. Пальцы вытянуть и прижать друг к другу. Большой палец параллельно остальным.



«Петух»

Ладонь поднять вверх. Указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы подняты, и складываются как гребешок.



«Лошадка»

Большой палец правой руки поднять вверх. Сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх. потом поменять руки.



«Мышка»

К большому пальцу правой руки прижать средний и безымянный пальцы. Указательный палец и мизинец согнуть.



«Оса»

Выпрямить средний палец, остальные согнуты и прижаты к среднему пальцу.



«Птичка летит»

Руки расположить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы переплести – это «голова» птицы. Остальные пальцы – «крылья». Остальные пальцы – «крылья». Помахать ими.



«Кошка»

Средний и безымянный пальцы прижаты согнутым большим пальцем к ладони, мизинец и указательный палец вытянуты вверх.



«Крокодил»

Ладонь лежит на столе. Средний и безымянный палец вытянуть вперед. Указательный и мизинец согнуты. Большой палец прижать к остальным.



1. МАССАЖ ПОДУШЕЧЕК ПАЛЬЦЕВ РУК

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают подушечку снизу, разминая её.
На каждую строчку стиха — разминание подушечки одного пальца.



Дети любят
всех зверей:



Птиц, и ящериц,
и змей,



Пеликанов,
журавлей,



И клестов,
и снегирей.



Любят
горного козла,



Обезьянку
и осла,



Дикобраза
и ежа,



Черепашу
и ужа.

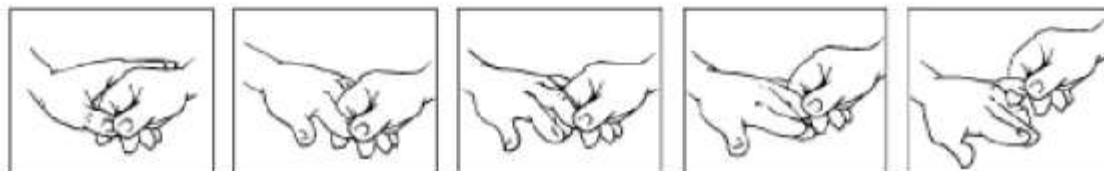


2. МАССАЖ ФАЛАНГ ПАЛЬЦЕВ

Массаж (или самомассаж) фаланг пальцев. Направление массажных движений — от ногтевых фаланг к основаниям пальцев.

На каждый слог — разминание одной фаланги.

Левая рука



1-й вариант

по-пу-гай мизинец
во-ро-бей безымянный
пе-ли-кан средний
со-ло-вей указательный
пти-цы большой

2-й вариант

а-на-нас мизинец
а-пель-син безымянный
а-бри-кос средний
ман-да-рин указательный
фрук-ты большой

4-й вариант

са-мо-лёт мизинец
теп-ло-ход безымянный
вер-то-лёт средний
вез-де-ход указательный
транс-порт большой

3-й вариант

Е-ни-сей мизинец
А-ба-кан безымянный
Ан-га-ра средний
Би-рю-са указательный
ре-ки большой



Рекомендуемая литература для занятий и игр с пальчиками

